

אגרות קצרות

21

תשובה.

מתוך תורה, אבל בהיותו בחו"ל היו לו כיוונים שונים. אך בהגיעו לארץ מול המציאות הכריע איזה כיוון שיק למצוות היו (עיין אור לנתיבת רפה "גישוש").

מאבק על ארצנו וסירוב פקודה

ב"ה סיוון תשסג

תלמידים יקרים המשרתים בקדש בצבאיו הקדוש
רוב שלום

שוב ומנים קשים של מאבק פנימי על ארצנו. כאמור: המטריה אינה מקדשת את האמצעים. אין עושים מצוה על ידי עבירה. אין עושים מצוה של הפגנה על ידי עבירה של הרמת יד, ביזוי או שנאה. גם חיל חייב להאבק על ארץ ישראל, אך לא בעבירה של סירוב פקודה, שזו עבירה גדולה והמוררת את הצבא. הלב כואב, הלב נקרע, הלב שותת דם, – אך יש לשמר על האחדות הפנימית של צבאיו, כי אנשים אחים אנחנו, אחים בבניין ארצנו.

נסיעות לפולין

שאלת.

האם יש עניין לנסוע לפולין לחכמת השואה?
תשובה.

אין עניין. בודאי שיש למדוד על השואה, מתוך ספרים, עדויות, תמונות ושמיעות אנשים שהיו במחנות ריכוז. אין יותר לצאת לחו"ל בשביל זה.

שאלת.

האם יש עניין לנסוע כדי להכיר את מקומות התורה?
תשובה.

שם עניין. יש לשבת ולמדוד תורה ולא לטיל במקומות שפעם למדוד תורה.
שאלת.

האם יש עניין לנסוע כדי לחזק את הוותם היהודי?
תשובה.

אין שם עניין בזה, ושם היתר בזה. אולי רק לנער חילוני לגמר, שכן שם דרך אחרת לעורר את הוותם. אך גם זה לא הוכח שווה מועיל, כפי שקבע מברך המדינה על כך שמותרים כל כך הרבה כספי מדינה עבור דבר שלא הוכח ערכו החינוכי.

אגרות קצרות / הרב שלמה אבינו**ארץ ישראל****ארץ ישראל ביהרג ואל יעבור**

שאלת.

רבינו הרב צבי יהודה אמר שארץ ישראל היא ביהרג ואל יעבור. האם זו מליצה או כפשוטו?

תשובה. וראי זה כפשוטו ולא מליצה. אבל בפועל אין זה עומד על הפרק בצורה זו, כי אף חיל יהודי לא יבא להרוג אותנו, لكن הלימוד הוא מצד העיקרון ההלכתי.

השפעת ההיסטוריה על התורה

שאלת.

האם המציאות ההיסטורית משפיעה על דעת תורה של החכמים, ומאורעות הזמן קובעים דעתיהם, כגון ביחס לציוויליזציה?

תשובה.

דעת תורה נקבעת אך רק על פי תורה. אך לעיתים קורה שהוא מהו בהיסטוריה שמשמעותו לחכם להבין דבר בתורה. למשל רבינו עקיבא הבין ששאה טובה והוא דבר לעילא מתוך מה שקרה לו, אך זה היה נכון לפני כן. שמעון בן שטח אמר זהה וזה להוכיח את העדים, בגין מה שקרה לו עם עדי שקר, אבל זה תמיד היה נכון. ההיסטוריה סייעה לגילוי.

הדור

שאלת.

האם הבנת מrown הרוב קוק את הדור התגבשה מתוך תורה או מתוך ראייתו את המציאות?

תשובה

כמו שאסור לבעלך לנסוע עם אשה אחרת רק לטיוול באופן ומני לראות את יופיה.

סגנון דיבור במאבקים ציבוריים

אכן אמרתי וככתבתי פעמים אין ספור, ועוד אומר ואכתוב פעמים אין ספור שמאבקים ציבוריים צריכים להתנהל בעלי حرמות ידים, בעלי בזוי ובעלי נשאה. כאמור, בעלי עיינות במעשים בדיבורים ואפלו במחשבות, חס וחיללה. לומר על יהודי שידי מוכתמות בדם היהודי, זה אינו נכון. גם אם איננו מסכימים עם דעתו, וגם אם אנו לחמים נגד דעתו, יש לנו לזכור שני דברים. א. גם אם אותו יהודי עושה טויות, יש לו גם זכויות לטובות העם היושב בארץ. ב. גם את הטעויות שהוא עושה, אין זה מתוך רשותו אלא כוננותו לטוב, אלא שהוא טועה.

חילוקי דעתות – כן, חילוקי לבבות – לא. כולנו עם אחד, והחשוב ביותר הוא לזרק את האחוותינו בינהו.

גיוס תלמידי ישיבות

שאלת.

הנושא שעוללה הרבה אצל חילוניים הוא הפטור שמקבלים בני ישיבות משירות בצה"ל. חייבם לצין שטעה זו מובעת גם מפי אנשים דתיים מזרחים שמכירים בחשיבות לימוד תורה. טענותיהם העיקריות הן:

א. כשם שבני הציבור החלוני נבדלים זה מזה באופיים, אחד לומר באוניברסיטה והשני לא, אך לא ניתן שככל החדרים הינם בעלי אופי כזה שהם מטוגלים לשבת יום יום מספר רב של שעות במשך שנים רבות שנותן וללמוד תורה. לדעתם יש לעשות סלקציה בין בחורי הישיבות ולבחור רק את אלה שבאמת הוכיחו עצם כטוסגולים לשבת וללמוד, והשאר יגוטו לצה"ל.

ב. כל הנושא של "זהיות שירות" הינו רק מעטפתיפה לנושא, מכיוון שבסתומו של דבר, אותם אנשים משרתים רק שלושה חודשים בצבא, אינם נדרשים לימי מילאים, שלא לדבר על זמן מלחמה שבה אנשים נתונים את חייהם על הגנת המדינה, דבר שמעייק מטריד כל אדם אם הוא עובד ואם הוא לומד. ובסה"כ לטענתם יש להם חיים די נוחים, מקבלים כסף מהמדינה ולא נתונים תמורה מואמה.

תשובה.

אכן זו הדרך הנכונה, ואין אדם בעם ישראל שייהה פטור משירות צבאי, אך למי שבאמת מוסר נפשו לתורה ומתגדר בה, יש לאפשר דחיה. לא קיזוניות שכולם ילכו

חייב ארץ ישראל

שאלת.

האם אמרה שם מדי, קר מדי וכדומה יש בה הוצאה דיבת הארץ כמו המרגלים?

תשובה.

דיבת הארץ מתייחסת לארץ ישראל בכלל ולא לפרטי אקלים ופרטי מצבים שהוא טבעי שיש בהם עליות וירידות.

עליה לזרק הבית

שאלת.

אני מתחנן בעוד חודשים, ושמעתה שיש יכולות שנוהגות עבר החתונה לעלות לזרק הבית. האם לאור המצב היום שיש בוże צד של מצות "כיבוש הארץ" היה מותר לעלות לזרק הבית, או שיש מקומות בהר הבית שמותר להיכנס אליהם ומקומות שאסורים? רציתי לדעת מי הרבניים שאסרים לעלות ולמה?

תשובה.

מול טוב. תוכו לבנות בית נאמן בישראל. אין שום מנגנון כלל לעלות לזרק החתונה. הרבה יכולות כאלה לכוטל, שהוא מקום קדוש. אבל עליה לזרק הבית אסורה.

אחרי מלחתה שששת הימים חתמו על כרזון גדול כמעט כל גולי הדור, וכן הרבעונות הראשית אסורה זאת, ועומדת באיסורה עד היום, ויש גם שלטים שהויררים לא לעלות. גם מרכז הרוב קוק אסור ורבעינו הרוב צבי יהודה אסור. יש רבענים בודדים שמתרירים, ובמובן, לתלמידים שלהם החשבון שונה. אך ככל ישראל צריך ללכת על פי הרבעונות הראשית בכירוף רובם הגדל של בני ישראל.

באשר לכיבוש, הר הבית שונה מכל ארץ ישראל. את ארץ ישראל אנו כובשים על ידי עלייה, התישבות, צבא. את הר הבית אנו כובשים על ידי השרתת השכינה מטה תורה ומצוות, יראת שמיים ומידות טובות. משל למה הדבר דומה: כסף אפשר להרוויח בצדקה כוחנית אבל בת זוג רק בעדינות.

טיול לחוץ לארץ

שאלת.

מדוע אסור לנסוע לחוץ לארץ לטiol באופן ומני לראות את יופי הארץ?

לצבא מיד בגיל שmono עשרה, ולא קיצוניות שאף אחד לא ילך לצבא, אלא יש לביר אצל כל תלמיד מתי מתאים לו להתגייס. וכך הוא בישיבה שלנו, ומן הסתם כך הוא בכל הישיבות הציוניות, שככל התלמידים מתגאים מסוימים בשלב מסוים של למדודיהם, כל אחד על פי הדרכה אישית, כאשר אנו רואים תלמיד שמתකדם היטב בלימוד תורה ומתגדר בה, אנו מנסים להשפיע עליו שידחה את גיוסו, ובאשר אנו רואים תלמיד שאינו מסוגל לשבת וללמוד יום ולילה, אנו מכונים אותו לצבא. אך ח比亚ם להסייע שהמקרה השני נדיר ביותר, והמקרה הראשון הוא הרגיל, התלמידים שלנו מאהבים אהבת נפש בצבא, משותקים בכל לנו לגיאע לשם, וזה ממש מסירות נפש בשbillim להישאר ללימוד תורה. וכשהם הולכים לצבא, הם הולכים לחידות קרבויות, לשירות ארוך, ואחר כך ממשיכים במילואים, ולא סתם כמו חודשים כדי לצאת ידי חובה בעלמא, אלא הכל במסירות וברצינות גדולה. ועל אף שאין זו ישיבת הסדר הנה יש בערך מאה תלמידים בישיבה, ושישים תלמידים בצבא, כמעט כולם ביחידות קרבויות, וחלק גדול ביחידות מובחרות. וכן הוא בישיבות ציוניות אחרות.

אך אם כוונתך לישיבות לא ציוניות, שיש להם יחס פושר למולדת ולצבא, וכלל מעשה ד' הגודל שד' עשו, וכי יש לתמורה שמנסים בכל האמצעים להשתמט מן הצבא. כמו כן צריך להעיריך מאד את כוחות התורה ומסירות ל תורה שיש שם, אך באשר ליחס לארץ ולמדינה ולצבא, בודאי שהוא חמוץ ביותר, אבל בע"ה לאט לאט המצב משתפר, והוא ילך וישתperf, ולא על ידי כפיה, אלא על ידי התפשטות אוור תורה אמרת.

עליה לארץ או אחריות קהילתית

שאלה.

אני משמש כרב בקהילה מבוססת בחוץ לארץ. החלטנו לעלות כי אנו הושבים לחינוך ילדיינו. אך אחד הגודלים אמר לנו שאסור לנו לבצע זאת זה, כי רב, וכן כל אדם בעלי השפעה בקהילה – הוא כמו קברניט שכשר ספינתו טובעת, אין לו לברוח אלא להישאר אחרון עד אשר הצליל את האחרון של בני קהילתו. הרי הספינה טובעת עקב התבוללות המשתוללת בצורה קיצונית וועשה שמות, גם בקרבת קהילה מבוססת כמו שלי. מה לעשות?

תשובה.

אכן זה שיקול. אסור להפקיד את הקהילה ויש למסור את הנפש עבורה, גם אם ארץ ישראל היא מקום טוב יותר לאין ערוך עבור הילדים, כי זו מצוה דרבנן וצריך מסירות נפש.

לכן עלייך לחפש מחליף גם אם אינו מלא מקום באוותה רמה. אך הוא לימד במשך הזמן. העיקר שהוא יתאים לתפקיד, ובעה"ה יעשה חיל.

אך אני תמה על אותו גודל המודעה שיהודות הגלות הינה בסכנת הכהונה חולילו, ויחד עם זה איןנו מורה לתלמידיו לפעול במסירות למען עליית היהודים ארצها ב מהירות המירבית. זה נכון שקרניט נשאר עד הסוף בספינה – קברניט צרפתני קופץ אתרון לספינת ההצללה, וקרניט אנגלי טבע בעמידת דום עם ספינו – אך הוא מורייד ספינות הצללה לכל נסעי הספינה. אך איפה שמענו שהקרניט מעכ卜 את הנוטעים בספינה והם הולכים וטובעים. הרי זה נורא ואיום!

שאלות בני נוער בגיל תיכון

שאלות בניים

שאלה.

מה האיזון בין מדינת חוק למדינת דת? מה דין של אלה העוברים על חוק המדינה אך לא עוברים על חוקי התורה?

שאלה.

אם עוד בדורנו יתכן שיבנה בית המקדש?

שאלה.

האם האדם נולד עם טוב ורע, או שהטוב והרע נבנים לו במהלך חייו?

שאלה.

איך אני אדע אם אני נמצא במסלול הנכון, ככלומר איך אני אדע שמה שאני ברגע (מתפלל וכו') זה לא "הצגה" ודבר לא אמיתי?

שאלה.

אני הרבה זמן מתחבט בשאלת האם יש כפיה על מעשה נורא כמו הוצאה ורע לבטלה, ואם כן מהו?

שאלה.

למה הקב"ה בכלל נותן לנו את העולם הזה והוא ידוע בדיקות מה גורלו של אדם עם הבחירה החופשית, ומה הקטע של העולם הבא, למה נשאף בעולם הבא?

שאלה.

אם אני לא מאמין שיש אלוהים, האם עדיף להמשיך ולהיות כדתי או שהקב"ה לא חפץ בדרך זו? שאלה.

לפי הערכתי עד כה אפשר להסביר כמעט כל דת ודעה שכילת ולוגית. תן לי סיבה שהיהדות עולга על כולן (הדעות והדתוות). תוכיח לי שהיהדות היא דת האמת האמיתית ואין מלבדה. שאלה.

למה הקב"ה ברא אותנו, בשביל מה הוא צריך אותנו בעולם? למה יש לנו את כל האיסורים והמצוות הללו רק כדי שהוא יכול להעניש אותנו לאחר מכן. בשビル מה היה צריך את כל זה, למה הוא צריך את העולם הזה בכלל? שאלה.

מי אמר שהיהדות היא האמת המוחלטת האוניברסלית, אולי זה הנזרות? ואם באמת זה רק אמת שלנו אולי לא כדאי לקחת את הימור אולי כדאי להיות חילוני ולהיות יותר חופשי?

שאלות בנות

שאלה.

כשבעוזה אבנה בית בישראל וחילתה משפטתי תרד קצת מהדורך הישרה בעקבות התנוועה שנקראת בפינו "הדתי לאומי". אני ממש מפחדת מפני זאת, כל שביכולתי וזה לחזק את משפטתי, אבל לא את הבאים אחריו? שאלה.

למה נברא העולם ומה אנחנו פה? שאלה.

איך אנחנו יכולים לדעת שכל הדת וכל התנ"ך הוא אמיתי, הרי יכול להיות שימושו סתום רשם את זה, אין ודאות שהוא אמיתי? שאלה.

כש משתמשים בחברה החילגית ושולאים אותו במה אתה מאמין, באיזה אלוקים, ומה שתסביר להם איך נבראת, מי ברא את העולם, כל הניסים וההיסטוריה, קשה להם להשתכנע?