

לפני ולפנים

הרבענית דינה סליי

תוכן

- ה. ממלכת כהנים
 - ו. צניעות ותלמוד תורה
 - ז. הבית הפרטיא – מקדש מעט
- א. הכהן הגדל והצניעות
 - ב. הצנעת השם המפורש
 - ג. בגדי הכהנים
 - ד. יפי הכהנים

תרתי דסתורי הם: הדיבור ובודאי הכתيبة – הנගלים לעין כל והחושיים את הפנים – בין הצניעות. אשר על כן קושי גדול יש בכתיבה בנושא זה. ובנוסף, אני חשה כי נושא הצניעות החובק ומבטאת את פנימיותו של האדם, ניתן לדיוון בסודותיו של עולם רק בשניים¹, פנים אל פנים באופן שבו פנים נפגש עם פנים. שהרי הפליה עצם הגדרתה – מלאה, חותכת, מצמצמת ומגדירה, ובכתיבתה על אחת כמה וכמה. אך שמא דווקא בדור שבו נתרבו הפרצחות והראוי לצנעה חשוף ומגולה, מתגברת תחושת הצורך בליקון הנושא והעמكتו. יש מקום – תוך שמירה על גדרי הצניעות – לדבר אודוטיה.

א. הכהן הגדל והצניעות

אשה שהיא מצנעת עצמה אפלו היא ישראלית רואה שתנסה לכהן ותעמיד כהנים גדולים.²

מדובר חז"ל אלו אנו מבינים שהצניעות, מידת החשובה היא, ותכמים מפליגים בערכה. אך מה בין כהונה? מדוע ראו חז"לקשר בין "אשה המצנעת עצמה" לבין כהנים גדולים? מה עוד שקיים זה מופיע שוב בגמרה המספרת על

1. חגיגה יא ע"ב.

2. במדבר רבה פרשה א ג.

קמיהת שוכתת לשבעה בניים ששימשו בכהונה גדולה וחכotta זו מוסברת על ידה בצדניות המוחדרת שנagara בה.³

אם כן, מהו הקשר המהותי בין הצדניות לכהונה ומה בא הוא למדנו? להננים תפקיד חשוב ומוביל בחיו של עם ישראל:

בני אהרון, הם העוסקים בחי הימים יומם בעבודת הקודש בבית המקדש כשליחיה של האומה כולה⁴. עבורה זו מוצנעת מעיני ההמון, אולם גם בה מעגלים חיצוניים ופנימיים, שהרי "עשרה קדושים זו לפנים מזו"⁵, עד למעגל הפנימי ביותר – קדושת החמצית של קודש הקודשים. שם, במרכז הקודשות ניצב הכהן הגדול הנכנס אחת בשנה "להקטיר קטורת לפני ולפנים"⁶ – בבית קודש הקודשים.

הפגש עם הקשר בין הצדניות לכהונה גדולה, מלמד אותנו על מהותה של הצדניות. הצדניות היא יכולת להיות شيئا' במלוא האישיות אל הפנימיות, הצדניות מחנכת ובונה את האדם לחיות את הפנימי, המוצנע, הצעפין, הרזוי והנסתר שבבו. הצדניות היא בחינת המצוירות על פי הקריטריון הפנימי ולא על פי תగובותיו-ציפיותו של החוץ.

לכן לימדנו חז"לשמי שנכנס לפני ולפנים, חייב לינוק בחלב אמרו את טבע הצדניות הלאומי, ומשום כך ראו חז"ל את הכהן הגדול כמו שחייב להתגדל בתוך בית הצדניות מבקה בו עד הקורות שבתקתו. רק אדם שככל כלו פנימיות – מסוגל אל המפגש הפנימי ביותר עם רבש"ע, כשהלו של שבת אנשי הפנים ושל עם ישראל כלו.

כאן גדול – שתכלית עבדתו היא "דבר שבחשאי"⁷ זו היא עבודת הקטורת "שסגולתה היא פנימית ולא נתנה להיגלות בפנימיותה"⁸ ואשר אופן הכהנה כמו

3. ידמא בז ע"א, "תנו רבנן": שבעה בניים היו לה לקמיהת, וכולן שמשו בכהונה גדולה. אמרו לה: קמיהת מה עשית שוכית לך? אמרה להם: מימי לא ראו קורת בית קלי עשרי".

4. יומא ייח ע"א, המשנה שם, וכן הרמב"ם עבודת יהה"כ פ"א ה"ז.

5. כלם פ"א מ"זרט: "עשרה קדושים זה – ארץ ישראל מקודשת מכל הארץ... עיריות המוקפות חומות מקודשות מכנה... לפנים מן החומה מקודש מהם... הר הבית מקודש מבנו... החל מקודש מבנו... עורות ונשים בקדושת מבנו... עורת ישראל מקודשת מכנה... עורת הכהנים מקודשת מבנה... בין האולם למזבח מקודש מבנה... היכל מקודש מבנו... קדר הקדרים מקודש מהם – שכן גודל ביום הכליפורים בשעת העברודה".

6. ברכות ז ע"א: "תנו, אמר רבי ישמעאל בן אלישע פעמי' את נכסתי להקטיר קטורת לפני ולפנים, וראיית אכתריאל יה' צבאות שהוא יושב על כסא רם ונשא ואכר ל', ישמעאל בני, ברכני! – אמרה לו: יה' רצון מלפנייך שיכבשו רחמייך את כסך ויגלו ויחמיך על מדוריך ותתגאג עם בניך במדת הרחמים ותכנס להם לפנים משורת הדין, וגונע לבראשו...".

7. זבחים פח ע"א.

8. עולות באירא ציון דב...

פעולתה חכויים הם – חייב להיות אדם פנימי, ממוקד בפנים, ולכן הצדניות היא כוחה של האם המגדלת בן שיזכה להכנס לפני ולפניהם.

ב. הצדניות שם המפורש

תפקיד נוסף ניתן לכהנים אשר בו נצטו בני אהרון לבורך את עם ישראל באהבה⁹. במקדש נאמרת ברכת הכהנים בשם המפורש:

בראונה שם בן שניים עשרה אותיות היו מוסרין אותו לכל אדם, מרבות הפריצים היו מוסרים אותו לצניעים שכבהונה, והצדניות שכבהונה מבליעים אותו בצדנית אחיהם הכהנים.

שם של מ"ב אותיות אין מוסרים אותו אלא למי שצנווע ועניר¹⁰.

שם הוא הגדרת-גילוי המהות¹¹. "שם המפורש" הנה החשיפה המאמורית החrifפה ביותר של התגלות האלוקית¹². שם המפורש היה נמסר רק לצניעים שכבהונה, ולא כל הרוצה ליטול את השם יבוא ויטול. הכהנה הנטבעת מן הנפש המבטאת את שם ה' המפורש היא הצדניות, מושם שرك מי שכמהותו הוא פנימי יכול השם המפורש להימסר לו. אך "זמן שרכו הפריציס" – אותו המנסים לקרוא את המכסים הצדניות – "צדניות שכבהונה מבליעים אותו בצדנית אחיהם הכהנים". כך למדנו גם כיצד מתמודדים עם פריצות – בהוספת הצדניות יתרה. ככלומר, הצדניות אינה כבישה עד היعلمו של המוצנע, אלא גילויו והוציאתו אל הפועל – אך הצדניות ובستر.

שם המפורש – זו מהותו שהוא מפורש, ככלומר – מtgtala. אך גילויו הוא מתוך ובתוך – הצדניות וההבלעה. הוא נגלה ונכסה¹³ – מפורש, אך מוביל הצדניות בצדנית שבת הכהונה, ובכך הוא נגלה הצדניות. ככלומר, הצדניות היא גילויו וגילויו הוא הצדנית, ושניהם אלו – אחד הם.

התגובה האנושית למפגשו של עם ישראל עם השם המפורש היא: "והכהנים והעם העומדים בעוזה, כשהיו שומעים את השם הנכבד והנורא, מפורש יוצא מפי

9. במדבר ו כה.

10. קידושין עא ע"א.

11. "כל אשר יקרא לו האדם נפש היה הוא שמו". בראשית ב יט.

12. אור לנמיבתני נון עט' קיא.

13. אגב, ביטוי והlgallowtan של ישראל – הצבוי – "הרומה דורוי לצבי" – מה צבי ורואה ונכסה, כך גואל ראשן ונראת ונוראה" (שיר השירים רבבה פרשה ב ג) מלמדנו על אותן הצדניות שכחים מhalb הגולה נסחה ומוציא – ולא ברור למראית עין שהוא אכן הולך ומתքדם. רק אחרי התגלות הצבוי על

כהן גדול בקדושה ובטהרה, היו כורעים ומשתחווים ומורדים ונופלים על פניהם ואומרים: ברוך שם כבוד מלכותו לעולם ועד¹⁴. אולי ניתן לראות בכՐיעה והשתחוויה זו ביטוי למפגש של עובד ה' – המציגו אל מול גilio השם המפורש (ואף שהוא מובלע).

מפגש כזה הוא המאפשר הגעה אל המדרגה הפנימית של טהרה: "אֵת הוּא הַיְהָ מִתְכוֹן לְגֻמּוֹר אֶת שְׁמָךְ כִּנְגָרְמִיכִים וְאֶת שְׁמָם תְּהִרְרוּ"¹⁵. כמובן, שם המפורש ניתן רק לצנوعי אנשי הפנים, המשתמשים בו בהצעה – ומתווך בכך מופיעה מדרגת הטהרה.

ג. בגדי הכהנים

לא בכרי אותם הכהנים, אנשי הפנים, הם המחויבים בהופעה חיצונית צנואה. ישנה הגדרה ברורה לבגדיו של הכהן: כהונת, מכנסים, מגבעת ואבנט.

אורן הכתונת על כל גופו עד למלחה מן העקב מעט ואורן בית יד שלה עד פס ידו... והמכנסים... גדולים ממוחניים ועד ירכים... המגבעת הוא כל שמנחין על הראש עשוי כוכב... האבנטomin אoor שחוגרין בו.¹⁶

הכהן מותר בעבודת בית המקדש אך ורק בבגדים הרואים לו, ואם לאו דינו מיתה בידי שמים כזד¹⁷ – מכאן שהבגדים הנם חלק מהחותמת של הכהונה עצמה. הכהן שמדרגו פנימית יותר – הכהן גדול – מחריב ארבעה בגדים נוספים: חולון, אפוד, מעיל וציצים.

ארבעת בגדיו הבסיסיים של הכהן הם לבנים, למעט האבנט שהוא רוקם בצעבי תכלת, ארגמן ותולעת שני. ואולם, ביום הכהנים, כשהנכנס הכהן גדול לפני ולפנים, גם האבנט צריך להיות לבן בלבד¹⁸. הלבן הנה הצבע הפשטוט הכלול את כל הצבעים¹⁹, הטהרו: "אֵם יְהוָה חֲטָאתִים כְּשַׁנִּים כְּשַׁלֵג יְלִבְנָר"²⁰. מעלהו של הצבע הלבן אינה בהתקבלותו, אלא בצדיעו ופשטותו.

ארבעת בגדיו המיחודים של הכהן גדול הושיבו על גבי הלבון את התכלת, ארגמן, תולעת שני, זהב ואבני טובות, "לכבוד ולתפארת"²¹.

14. סדר עבירות כהן גדול ביה"כ, חורת הש"ץ לתפילה מוסף של יום כיפור.

15. ספר החינוך מצוה צט.

16. ספר המצוות למב"ם מצות עשה לנו.

17. רמב"ם כל המקדש פ"ח א-ג.

18. מהר"ל גבורות ה' פרק נא.

19. ישויה איתך.

20. ש"ב ברכות.

21. שמות כה מוב.

22. שמות כב ב.

23. רשי"ש.

24. הלכות כלוי מקדש פ"ח ה"ד.

25. רמב"ם ספר המצוות מצוות עשה לא.

26. ויקרא ז ג.

27. אמרת מה נחרד היה כהן גדול במצוות מבית קדשי הקדושים בשלום כי פגע מtowerה של

שני פנים בבגדי הכהונה: האחד – צניעות וכיסוי, שנאמר: "וְעַשָּׂה לְהַמְּנִסִּים בְּכָסֹתָה בְּשֶׂרֶת עֲרוֹה"²². דברי רשות על הפסוק "וְלֹא חָלַה בְּמַעֲלוֹת עַל מִזְבֵּחַ אֲשֶׁר לֹא תָגַלְהָ עֲרוֹתָךְ עַל-יו"²³ – "שְׁעִיר הַמְּעֻלוֹת אֲתָה צָרֵיךְ לְהַרְחִיב אֶת פְּסִיעָתֶיךְ וְאַעֲפֶךְ שָׁאַנוּ גִּילּוּי עֲרוֹה מִמְשָׁהָרִי כַּתֵּב יְעַשָּׂה לְהַמְּנִסִּים בְּדָרֶךְ מִכְלָל מָקוֹם הַרְחִיבָת הַפְּסִיעָת קָרוֹב לְגִילּוּי עֲרוֹה הָוּא וְאַתָּה נֹהָג בְּהַמְּנִסִּים מִזְבֵּחַ בְּיוֹן"²⁴. מכאן המענה הבסיסי של הבגדים כמקסימים את האבראים המוצנעים (אגב, מכאן ממש מעמידה צורת הליכה שאינה צנואה – ולא הבגד בלבד מגדיר את הופעה הצנואה).

פן שני בגדים "לכבוד ולתפארת", כדברי הרמב"ם: "בגדי הכהונה מצנעת שיהיו חדשים נאים ומשולשים כדרך בגדי הגדולים שנאמר לכבוד ולתפארת. היו מטופשטיין או מקרעין או ארכין יתר על מדתו או קצרים פחות ממדתו או שלקן באבנט ועבד עבורותיו פסוליה"²⁵. אך גם כאן דגש נוסף "וְאַף עַל פִּי שְׁמָם בְּתְּכִלְתָּה הַיּוֹפִי שְׁמָם מִזְבֵּחַ, שְׁמָם וִישְׁפָה וּוְלֹתָם מִהְאָבָנִים הַטּוֹבָתָה וְהַיּוֹתָה, לֹא יָכוֹן בָּהָם הַיּוֹפִי אֶלָּא לְקִים הַצְּיוּן שְׁעִירָה ה' יְתַעַלה"²⁶.

שני הפנים הנගלים בגדים, אחד הם. הבגד יכול להיות מדים של האנשים, כפי שנזכירם בגדי הכהונה "מדרו בד"²⁷ קרי: תואם את מידתו, משקף את מידותינו, ביטוי לפנימיותו (ואשר על כן אין הצניעות שבו סותרת את יופיו), ומайдן, הבגד יכול להחטיא ולהוות בגידה – חיצונית שאינה שייכת אל המהות הפנימית, וכל עניינה הוא החוץ. הופעה חיצונית מכוסה, מוצנעת, היא ביטוי לאוthon פנים עמוק ומחותני.

ד.ipi הכהנים

ההצנעה והכיסוי אינם סותרים את היופי, נהפוך הוא. מראה כהן גדול הוא הנפלא שבמראות²⁸ והכהנים הם היפים שבאותה:

אמר רב יהודה אמר רב: מעשה בבנו ובתו של ר' ישמעאל בן אלישע (כהן גדול)²⁹ שנשבו לשני אדונים. לימי נזדוגו שניהם במקום אחד, וזה אומר: יש לי

תפקידה של הכהונה לרום את כל האומה למדרגת שאיפה זו, כפי שמנדריך זאת מרן הרב קוק זצ"ל: "הכהן החסיד העליוני המלא חסד ודעה עליונה הוא יודע את האלוקים באמת, ועל סמך דעתו וחרגותו העליונה נסמך הוא העם כולם... הוא העם) מתייחס אל גודלו ומתגאה בגודלם, מתברך מברכותם ומתקדש בקדושתם, מתמלא חיל לעבודתו החומרית, החברתית והמדינית ומלא עוז ואומץ, הולך הוא אח דרבנו יודע הוא ברור שאלחי אמן עימנו".³⁴

מגמת האומה – להופיע את חייה הלאומית על-פי אותן אמות מידה של גניעות, קדושה ופנימיות כפי שהוגדרו אצל הכהנים במקור חיים – ביהם, וכפי שהוגדרו במקור החיים הלאומי – בית המקדש ועבוריתו. שם בוקע ומאריך כוח זה, לפניהם ובכלפים כל העמים כולם.

כך מתארים חז"ל את ישראל כצנועים, "הן יפה רעים הנך יפה ענייך יוונים"³⁵ – אלה יוניה זו צנואה כך ישראל צנועים"³⁶. כיוונה זו המיחודה לבן זוגה³⁷, מבטאות עני הדרישה – ראי הנפש של כנסת ישראל, את יהודם לאביהם שבשים. עם ישראל נדריך ליחס את חייו אל המגמה הפנימית האלוקית שהותבעה בו. עיסוקו של עם ישראל בעינויו הפוניימי, מיכון מבטחו לעוזנו פגימה, הוא מקור כוחו.

ازנישות ותלמוד תורה

יסוד זה של צניעות נבנה באהמה גם מכוחם של מנהיגיה – לומדי התורה שבכל גור.

עליה הצניעות היא מן הדברים שזכה להם העוסק בתורה לשם, כהגדורתה של
המשובב במחרם ארומה³⁸ ומפרק בםבר' ל' :

הכניתות היא רואה אל התורה, ודבר זה כפי מדרוגת התורה שבאה מעולם העליון שהוא נסורת וצנעה, ולכך הלומד תורה לשם הוא נסתור ונזונו בכל מעשיו – שאינו בעל גiley רך והוא אגונע בכל מעשיו.³⁹

האדם העוסק בתורה – במוחותה הפנימית של האומה – מתמלא במעמד נפש זה; וכך אף בדבריו חז"ל בירושלמי⁴⁰:

34. אורות המחיה פסקה ד.

שיר השירים א טו.

.36. שיר השירים ובה פרשה א

המהרץ' שם .37

38. אבות ו א "כל העוסק בו

נקרא ריע אהוב אוחב ...

عبد שאין כיופיו בכל העולם, וזה אומר: יש לי שפחה שאין בכל העולם כוון כיופיה. אמרו: בואו ונשאים זה לזה ונחמק בזולדות. הכניסו לחדר, וזה שב בקרן זוחית זה וזו ישבה בקרן זוחית זה. וזה אומר: אני כהן בן כהנים גדולים אשא שפחה? וזאת אומרת: אני כהנת בת כהנים גדולים אנשה לעבד? ובכו כל הלילה. כיוון שעלה עמוד השחר, הכירו זה את זה, ונפלו זה על זה וגוועו בבכיה עד שיצאה נשמהותן.²⁹

— ינוואת ווּשְׁמַחַת מָהָר אֶתְמָן רְכִי וְאֶתְמָן טְבִיבָּה פְּנִימִית.

זהוי מהותו של היופי שככלו ביטוי לפנים, וממלא, הצעתו וכיסויו – הם העצמות וגליונו האמתי. כך גם בית המקדש הוא "נויר של עולם"³⁰,ומי שלא ראה בניין הורדוס לא ראה בנין יפה מימי³¹, והוא הוא אותו מקום עצמו שבו מוצנעת העבודה, והכנסה פנימה מותרת רק באופן מוגדר ומוגבל. אין סתירה בין יופי ואגינות – נ הפר הוא – רק הצניעות מולידה יופי תהור ואמתי, כיופים של כהנים.

ה. מלכיה כהנים

הצניעות המיווחדת שפגשנו בכהנים, היא הנלמדת מהם לכל העם "כִּי שְׁפָטֵי כֹּה
ישמרו דעת ותורה יבקשו מפייה כִּי מֶלֶךְ הָיָה צָבָאות הוּא"³² – והוא הדגם לאומה
כולה, באשר כל מגמתה להיות ל"מלך כהנים וגוי קדוש"³³.

ר' ישמעאל בן אלישע עצמו מתואר בהרmonoיה שבין יופיו החיזוני לפניו דברי הגם' בגיטין נח: ²⁸ רבנן מעשה ברבי יהושע בן חנניה שהלך לכון גודל שברומי. אמרו לו: חינוך אחד יש בבית האסוריםיפה עניינים וטוב ראוי וקווצותיו סחרורתו לו תחולמים. הלך ועמד על פתח בית האסורים אמר: מי נתן למשיסה יעקב וישראל לבחויז? ענה אותו חינוך ואמר: הלא זו חטאנו לו ולא אבו ברכינו הולך ולא שמעו בתורתנו. אמר: מוכתני בו שומרה הורה בירושאל, העבודה שאיני זו מכאן עד שאפרדו בכל ממון שפוסקן לעלי. אמרו: לא זה שם עד שפדראו במקומן הרבה, ולא היו מימים מועטין עד שהורה הורה בירושאל, ומנו - רבי ישמעאל בן אלישע". חינוך זה המפורסם ביפוי, ורבי יהושע בן חנניה מהchein מחייב נובע יופיו זה. ועייל בהערה 6.

.29 גיטין נה ע"א.

30. זבחים נד ע"ב.

.31 בבא בתרא ד ע"א.

.32. מלאכי ב ז.

ברית כוותה היא היגע בתלמידו בצעעה לא במהרה הוא משכח, מה הטעם?
וזאת צנועים חכמה.⁴⁴

אדם העוסק בלימוד תורה מתוך חיבור אל פנימיות הדברים, מופנים התכנים
להיות חלק ממנו, וממילא אינם משתחחים. לכן, חכמה הנובעת ממקור אין סוף היא
מנת חלק של הצנועים – אנשי הפנים דוקא.

לסיכום – יסודות אחרים למדנו מתוך מעמד חify הכהנים:

א. ניקת המושגים הפנימיים הנוגעים למרכו ולעיקר החיים – מהיסוד, מהבית,
מהילדות.

ב. ההתגלות בתחום אטמוספירה של צניעות, רק היא מסוגלת לבנות אדם בעל
שיעור קומה פנימי.

ג. המפגש עם תוכיות החיים של עם ישראל – היא הגיאת השם המפורש, וכן
הכניסה לעבודת החשאי לפני ולפנים – מתקיימים רק מתוך הצנעה והסתורה של
העשיה והגילוי עצם.

ד. הופעה חיונית מכשה את הפנים הירוי לשומרו מכל משמר, והוא
היוצרת "כבוד ותפארת".

ה. הצניעות אינה באה להחליש את היפוי והחיים, אלא להעצים מפנימיותם.

הבית הפרט – כמקדש מעט

בנייה הכללי של האומה מתסיס מבניין כל בית ובית שבה, "למשפחות לבית
אבותם".⁴² הבית – כהגדתו של הרב בר-שלום⁴³ – הוא מקדש לעבודת ה' בחיה
תורה ומצוות, והאיש והאישה משמשים בו כהנים נאמנים. "ואין כהונה אלא
בטהרה", ואין טהרה (כפי שראינו לעיל) ללא צניעות. הקמת בית דורשת כניסה של
פנימה בלבד, תוך הצבת היכסיים לפני החוץ. יסוד הבית הוא בצדניות המפגש של
הפנים עם הפנים, המביא מתוך כך למפגש התהוו של פנים בפנים.

מתוך העיון במדרשו דלהלן, שוכן ישמש לנו הבית הלאומי דגם לבית הפרט:

"וידבר ה' אל משה במדבר סיני" – עד שלא עמד אהל מועד דבר עמו בסנה
ואחר כך... בארץ מצרים ודיבר אליו במדבר... וכיוון שעמד אהל מועד, אמר

40. ברכות פ"ה ה"א.

41. משלי יא.יב.

42. במדבר א.ב.

יפה היא הצניעות שנאמר "והצנע לכת עם אלוקיך"⁴⁴ הרי הוא מדבר עמו באוהל
מועד. וכן דוד אמר "כל כבודה בת מלך פנימה משכבות והב לבושה"⁴⁵ – בת
מלך זה משה... שהיה מלכה של תורה... לפיכך כל כבודה בת מלך פנימה.
משכבות והב לבושה – זה אהרן שנאמר "ועשית משכבות זהב" – מיכן אמרו:
אשר שהיא מצנעת עצמה אפילו היא ישראלית, רואה היא שתנסה לכחן ותעמיד
כהנים גדולים, שנאמר "משכבות זהב לבושה". אמר הקב"ה כך הוא כבודי
שהוא מדבר מלפנים שנאמר "ובכבה משה אל אהל מועד".⁴⁶

מהרגע שבו נבנה הבית, אין עוד מקום לדברו בחוץ, יש צורך, רצון והכרה
לכנס פנימה ולמקד את הכוחות בבנייה הפנימית.

כיצד הופך הדבר להיות בר-קיימ? זו אולי השאלה הקשה של דורנו. איך
מחברים? איך מצליחים בעולם שכח מדגיש את החיצונית, את ההופעה השטחית,
את הגילוי והחשיפה, לתוך לרגשות ושמירה מפני רמיסת העדינות והטהרה
הפנימית?

אכן, תשובה פשוטה אין. נראה שהדרך היא לחזק את היוננו אנשים פנימיים,
אנשים שעולם הערכיהם התוציאו שלהם הוא מוקד חייהם, הוא מקור כוחם והוא
המכתיב את דרכם. יש צורך שככל אחד מנתנו יעמל כהן העובד בצעעה במשכן
נסמותו. כך יתבטאו גם הדברים כלפי חזק במימוש גדרי הצניעות ודיניה.

כאשר בונים עולם ועלמה – לשון הульם – כל אחד בשנות נעוריו את עלמו
הפרט, מתוך מיקוד פנימי, נבנים ומתעצמים הכוחות המאפשרים התבוננות
מעמיקה על המציאות. לאחר מכן בבניין בית משותף, בכוחם לבנות את מקרש
המעט שלהם מתוך עצמה פנימית רבה.

המסקנה המתבקשת היא, להיכנס לפני ולפנים, לעסוק בלימוד הדברים, להפוך
ולהפוך במה של מלמדת התורה ומלמדים אותנו חז"ל בעניינה של הצניעות ובמהותה
של אומנתנו. מתוך העיסוק בדברים, בעומקם ובפנימיותם, ומתוך ההבנה של
המתבגר לאדם פנימי, ידבק בהם יותר ויותר, שהרי הדור שואף פנימיות הוא.

זאת ועוד יש לדעת, כשם שהכניתה פנימה היא שלב אחר שלב, הדור לפנים
 machdr, כן גילוייה כלפי חוץ ראוי שייבנה בהדרגה. דבריו הרבה "אין לך דבר גדול
שלם ומשוכלל יוצאה אל הפועל כי אם ע"י ההדרגה של התחלת ההלכת צעד אחד

44. מיכה ו.ת.

45. תהילים מה.יד.

צעד הלוּך ועלה⁴⁷. אין מקום לkapיצת מדרגות, ואין להיבהל גם מטופעת "הנגלת והנכשה". יש עליות ונפילות. אך יש מקום למקד את המטרה ולכובן את המבט אל תוכיות הנפש פנימה, אל מפגשנו עם התורה שמאירה לנו את התוך הזה, ולא לחתות אחרי אליו הכבב והאשליה של החיצוניות – "ולא תתורו אחרי לבכם ואחרי עיניכם".

עדין נשאלת השאלה, איך משפייע המפגש עם גודל התכניות וקניין הידענות והתובנות – על המעשה?

חוליות הבניים כפי שבאר הרמב"ם⁴⁸ היא הרצון. ככל שיעסוק האדם יותר בעולם השאיפות היותר פנימיות שלו – כך יגלה יותר את אהדות כוחותיו ואת "נפשו שאחת היא". אז יוכל האדם לפעול עם ההבנות השכליות על רצונו – וממילא לחיות אותם עד גילוייהם החיצוניים והמעשיים יותר.

47. אגרות הראייה ד עמי רכט.

48. הקדמתו למסכת אבות, 'שמעונה פרקיס', פרק א.