

## הרבי רחמיאל צבי האלפערט

ישיבה הרמה והכובל  
מח"ס תפארת צבי

### בענין נטילת שבר על לימוד התורה

**וכו' עכ"ל מוכח מהנימוקי יוסף שעוד נוטלין  
שכרן בדרך כבוד.**

איתא ברמב"ם בפירוש המשניות כאן בונדרים ז"ל לא ילמדנו מקרה זהו במקום שלמדוין בו תורה שבכתב בשכר, אבל שמלוידין בזורה תורה שבכתב בלא שכר במקום שלמדוין תורה שבכתב בלא שכר לו למדנו מקרה ואין אנו צרכינו יותר לוזה דבר מזה בחלות ובהגדות להתנות שום דבר nisi שאינו מותר בתורתינו כלל מי מימי חכמת התורה בשכר שנאמר "ואותי צוה ה' בעת היא ללמד אתכם" בא בקבלה מה אני בחנים אף אתם בחנים, ואמנם למדנו תורה שבכתב בשכר במקומות שפשט המנהג בזזה לפי זהה השכר הוא מדין למד העתומים והתנוועות ומדין שmitterת התינוועות שלא יהיה משולחים ונשחתים, ואני תמייה מאנשים גדולים שעורר אותם התאוות והכחישו האמת ופסקו דין לעצם ליטול שכר מן הדיניהם והלמוד ונתלו בחבלי השוא, ועוד יבא העני בזאת הכוונה במקומות ידוע מסכת אבות פרק ד' משנה ד' עכ"ל מוכח מדברי הרמב"ם ללימוד תורה שבבעל פה בשכר אסור, ולא כמו הר"ן והנימוקי יוסף שבעוד הלימוד אסור ליקח שכר אבל שכר בטלה מותר.

וכן איתא ברמב"ם פ"ג מהלכות תלמוד תורה הל' ז' ז"ל כל המשים על לבו שייעסוק בתורה ולא יעשה מלאכה ויתפרנס מן הצדקה הרי זה חיל את השם ובזה את התורה וכבה מאור הדת וגרם רעה לעצמו ונטל חייו מן העולם הבא, לפי שאסר להינות בדברי תורה בעולם הזה. אמרו חכמים כל הננהנה מדברי תורה נטל חייו מן העולם, ועוד צו ואמרו לא תעשה עטרה להתגדל בהם ולא קורדים להփור בהם, ועוד אמרו אהוב את המלאכה

איתא במשנה נדרים דף ל"ה: וממנו מדרש הלכות וגdotot, אבל לא ילמדנו מקרה, אבל מלמד הוא את בניו ואת בנותיו מקרה ע"כ.

מבקש הגمراה שם דף ל"ו: ומקרה מי טעמא לא ילמדנו משום דקמани לי מדרש נמי קמани ליה, אמר שМОאל במקום שנוטלין, שכר על המקרה ואין נוטלין שכר על המדרש, מי פסקה הא קמ"ל דאפילו במקום שנוטלין שכר על המקרה שרי למשקל על המדרש לא שרי למשקל, מי שנה מדרש דלא, דכתיב "ואת צוה ה' בעת היא ללמד אתכם חוקים ומשפטים כאשר צוה ה' אלקי" מה אני בחנים אף אתם נמי בחנים, מקרה נמי בחנים אמר רב שכיר שימור [כמובא לכאן שכיר שימור הקטנים דגדול לא בעי שימור] ור' יהנן אמר שכיר פיסוק טעמיים וכו' ע"כ.

ואיתא בר"ג לענין הלכה קיימת אין הכל דעל המדרש לא שרי למשקל מיהו הני מיili שכיר לימוד, אבל אגר בטלה שרי והכי איתא בירושלמי דגرسין התם יכול אף על מקרה ותרוגם כן ת"ל "חוקים ומשפטים" חוקים ומשפטים אחים מלמדים בחנים ואי אתם מלמדים בחנים מקרה ותרוגם, וכן חמ מתניא נסבין אגריהו אמר ר' יונתן בר' ישמעאל שכיר בטלן הם נוטליין עכ"ל.

МОוכח מדברי הר"ן שדמי לימוד התורה במיוחד בלימוד המדרש אסור ליטול אבל דמי בטלה מותר ליטול.

וכן איתא בנימוקי יוסף כאן ז"ל אבל שכיר בטלה שרי למשקל פרנסתן אפילו דורך כבוד כדחיזין בכתובות דף ק"ו. מלמדי ההלכות שחיטה וקמיצה שנוטליין שכרן מתרומה הלשכה, והכי איתא בירושלמי בפרקין הל' ג'

ומותר ליקח כסף ככל אומנות עי"ש  
באריכות.

ואיתא בדרישה יור"ד סימן רמ"ז ס"ק יי  
ואיל הרמב"ם בפ"ד מסכת אבות קרא שם  
תגר על הספקות שנוטנים לתלמידים והרבנים  
ע"פ שמשמע שם מדבריו שרוב חכמי הדור  
הגדולים שבצמנו היו עושים לא נמנע מהשיב  
עליהם כמה תשוכות, ובאמת לא נהגו חכמי  
הדורות כמותו והאריות שהביא לדבריו יש  
לדוחותם, ואדרבה יש להביא ואיתו לחזיק יד  
הנותנים והמקבלים [כמו שהובא בכסף משנה]  
וכן ראוי לעשות דאם לא כן כבר היה התורה  
בטלה חס ושלום, וכבר כתוב והאריך הר"ר  
שמעון בר צמח לסתור כל ראיות הרמב"ם  
ולחזיק ביד חכמים והتلמידים הנוטלים פרס  
מה齊בור, ובודאי דמי שאפשר להתפרנס  
ממעשה ידיו ולעשות בתורה ודאי מידת  
חסידות הוא ומנתנה אלקים הוא, אבל אין זו  
מידת כל אדם הוא וכו' וכן כתוב הרמ"א  
בשו"ע סעיף כ"א והאריך ונתן טעם כדי שלא  
יצטרך הרבה לעשות מלאכה בפני הבריות  
ויתבזה התורה בפני הממון וכו' וכן כתוב בעל  
נחלת אבות וכו'.

ולפירוש זה צריך לומר הא דכתוב רבינו  
בריש סימן רג"ה ז"ל לעולם ירחיק אדם עצמו  
מן הצדקה וכו' עד יעסוק באומנות ואפי'ו  
באומנות מנול שאני התם דאיירי מצדקה  
וכאן מן הסתם נתנן לו דרך כבוד, אי נמי  
הכא מיيري ברוב המוניה על הצדקה ואמ'  
יעסוק לנינה במלאה איז לא יהיה דבריו  
מקובלין על הצדקה עכ"ל.

מכוח דברי הדרישה שודאיumi במאי שאפשר  
להתפרנס ממעשה ידיו ולעשות בתורה ודאי  
מידת חסידות ומנתנה אלקים, אבל מי שאנו  
יכול להתפרנס ממעשה ידיו יכול לקבל מכמה  
סיבות או כדי שלא השתכח תורה מישראל,  
ועוד לפ"ז הרמ"א שם הרוב יעסוק במלאה  
לפני הבריות ויתבזה התורה בפני הממון, ועוד  
דשאני מצדקה מפני שמסתמא נתנן לו דרך  
כבוד, ועוד סיבה שלא דמי לצדקה שכן

ושנא את הרבות, וכל תורה שאין עמה  
מלאכה סופה בטלה וסוף אדם זה שהוא  
מלטיט את הבריות עכ"ל.

א"כ צריך לעניות דעתך להבין איך מגידי  
שיעורים וaberchi כוללים לוקחים שכר על  
לימוד תורה שבעל פה לשיטת הרמב"ם  
האסור אפילו שכר בטלה, ואיתא במלא  
הרוועים כאן בנדרים דף ל"ז. וזה נראה בעיני  
קוושיא הוא שאנו רואין של תלמידין משנה  
נותלין שכר ונבעצ"ע.

אלא הכסף משנה דוחה ראיות הרמב"ם  
בפ"ד מאבות משנה ד' מהלך וכו' ועוד מביא  
ראייה להפוך משיטות הרמב"ם מגמורא כתובות  
דף ק"ה: שלחת דורון לתלמיד אחם כאילו  
מרקיב ביכורים והביא ראייה מאלישע, וכן  
מצינו בשמואל א' פרק ט' כשהיו הולכים  
לשאול לנבייא היו נתנין לו דורון, ולפי פשט  
הרמב"ם אפילו דורון אסור, וכן מצינו בר'  
יוחנן שהיה מפרנסו הנשייא כדאיתא בסוטה  
דף כ"א. וכן איתא בדברי קבלה בישעהו ס"פ  
כ"ג "כי ליוsbים לפני hi לי יכול לשובעה  
וכו", וכן בחולין דף קל"ד: אמרינו הנה  
שכא דידיוני דאתא לבי מדרשא קדם ר' אמי  
וזכח בהם ופרק והיכי עבד hei והא כתיב  
"ונתן" ולא שיטול מעצמו ומשמי לענינים זכה  
בhem, ואי בעית אימה אדם חשב שאני  
[כלומר ממונה ראש ישיבה] וכו'.

אלא כתוב בסיעיטה דshima בקיצור  
דברי הכסף משנה לישב שיטת רבנו הרמב"ם  
שבודאי עשיר או אחד שיש לו במא להתפרנס  
אסור לקחת כסף על לימוד התורה, אלא עני  
הרופא ללימוד ולמד וכל שכן למד ולמד  
לשמור ולעשות זהו אומנותו כמו אומנות  
ומותר לו ליקח بعد אומנותו כמו כל אומנות,  
אבל הלומד תורה כדי להתפאר כגון היה  
ראש ישיבה וכו' זהו ג"כ אסור לרמב"ם.

יוצא לנו לפי הכסף משנה האופן היחיד  
שמותר ליקח כסף על לימוד התורה לפי שיטת  
רבינו והוא עני הרואה ללימוד ולמד וכל שכן  
לימוד ולמד לשמר ולעשות שתהיה אומנותו

לאחיזה בסיסיות והיסטוריה ה指挥ה כל ימיו אשר הוא גרמא לכמה נזקין ומכתשות תלמוד המביא לידי מעשה ולמנוע טוב מבעלי מהיותו נהנה מאה אחיו עיי"ש.

הדבר שמדובר כעין יישוב הראשון של הדريשה שם לא יקח או ח"ו יהבטל התורה אלא מוסף שם לא יקח ישאר בסיסיות וחסרון חכמת התורה זה יגרום לכמה נזקין מכתשות שהרי התלמיד מביא לידי מעשה ורק בגלל שאינו רוצה ליהנות מאחיו.

ויצא לנו ארבעה דרכים לישב הרמב"ם:

א. הכסף משנה שמדובר בעני ומתכוון ללמידה ולימוד ולכן הוא אומנות כמו שאור אומנות ומותר.

ב. דברי הדريשה ושוו"ת דבר שמדובר כדי שלא תשתחח התורה ח"ו, וגם בלי חכמת התורה זה יגרום לנזקין ומכתשות שונות.

ג. הדريשה מביא את הרמ"א שם הרוב עוסק במלואה או יתרובה כבוד התורה בפני ההמון. ועוד מוסף הדريשה שאינו דומה לצדקה שאם הרוב עוסק במלואה לא תהא דבריו מקובלין על ההמון.

ד. עוד מובא בדרישת שאינו דומה לצדקה שמסתמא כאן ההמון נותנים בדרך כבוד.

מדובר ברוב המונח על ה指挥ה אדם יעסוק לפניהן במלואה לא יהיו דבריו מקובלין על הבריות עיי"ש.

ואיתא בקצרה בביורו הלכה שבשו"ת דבר שמדובר סימן קל"ח שנשאל מה עדיף לעסוק בתורה ולהרכות תלמידים ולהינות מאחרים או לעסוק במלואה נקיה מהש גזילה ואונאה וריבית ועסוק בתורה בלבד כל יום השבת [חו"ז מכלימי השבוי שיקבע עתים לתורה].

ענה לו הדבר שמדובר ז"ל וכיו' אך הנרא להעניות דעתם שאיפלו הרמב"ם ז"ל יסכים בנידון דידן להתייר דאין אפשר משאי אפשר וכיון שכפי צורך השעה והמקום אי אפשר לזה האיש החפץ בחיים להתקיים תלמודו בידו לזכות בו את הרבים כי אם בסיפורן צרכיו עיי' אחרים, הרי הוא ככל ההמון הדינאים והחכמים שהיו מקבלים שכר מתרומות הלשכה ודגורסין בכתובות בפרק שני דיני גזירות דף ק"ה: והרמב"ם כן פ"ד מהלכות שקלים ז"ל מגיהי ספרים שבירושלים ודיינים שדים את הגזילים נוטליין שכון וכוי' ואם לא הספיקו להם אע"פ שלא רצוי מוסיפין להם כדי צרכן להם ונשייהם ובניהם וביתם, ואיך יעלה על דעת רבינו הרמב"ם ז"ל שיותר טוב לאדם

### קבלה היום עיי' אחדות

"יום תרועה יהי' לכם", אמר הרה"ק ר' אהרון מקארלין, כי א"א לקבל יום קדוש זה רק עיי' ריעות והתחברות ואחדות זע"ז. וזהו יום תרועה יהי' לכם, "תרועה" לשון ריעות, וזהו דכתיב, באחד" לחדש השבעני, "באחד" לשון אחדות, לדמות כי הכל עיי' אחדות. וזה אתם נצבים היום כולכם, בר"ה שנקרא "היום" נצבים ועומדים בדיון ויוצאים זכאיין עיי' האחדות.

### טוב עין הוא יבורך

הרה"ק בענין החידושי הר"ם אמר כי בר"ה צרכיכם להיות טוב עין אפילו לאומות, ואמר רמז על זה בಗמ' ר"ה זיל לעין טב ולקדשי' לירחא, שקידוש החודש והשנה תלוי בעין טוב עכ"ד, ונראה לפי שבמدة שהאדם מודדין לו, ולפי הטוב עין שיש לבני ישראל בראש השנה, כך מתראין לפני לטובה, וכמ"ש טוב עין הוא יבורך.

(שפota אמתה)